PAŹDZIERNIK 2020

Grupa 5 Tygryski

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data/ temat | Działanie dziecka/cele- przewidywane osiągnięcia dziecka | PP |
| **Idzie jesień przez świat**  **01.10-08.10.2020r** | * rozpoznaje i nazywa dary jesieni * segreguje przedmioty według określonej cechy * odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu literackiego * rozwiązuje zagadki słowne * bierze udział w zabawach ruchowych z wykorzystaniem sprzętu sportowego * współtworzy kącik przyrodniczy w grupie * wykonuje pracę plastyczną * zna podstawowe symbole pogody * obserwuje pogodę * komunikuje się z dziećmi podczas zabawy | IV 2,  IV 12;  IV 5, IV 2,  IV 5;  I 5,8  IV 19;  IV 8  IV 9, 18  IV 18, 19  III 9 |
| **09.10.2020 r.** | Dzień drzewa i pieczonego ziemniaka – jednodniowy projekt edukacyjny |  |
| **12.10.2020r.** | Dzień bezpiecznego komputera- projekt jednodniowy |  |
| **Jesienna przygoda**  **13-16.10.2020r.** | rozpoznaje na fotografiach owoce i warzywa,  odpowiada na pytania  śpiewa refren piosenki odtwarza układy przedmiotów  rysuje po śladzie  uczestniczy w zabawach ruchowych, np. bieżnych  poznaje zwyczaje zwierząt przygotowujących się do zimy  komunikuje się z dziećmi podczas zabawy  dostrzega zmiany w przyrodzie w różnych porach roku, | IV 9  IV 5  IV 7  IV 12  I 7; IV 8  I 5  III8,IV6  III 9  IV 16,18 |
| **Koszyk Pani jesieni**  **19-23.10.2020r.** | * wie, że należy być uprzejmym dla innych * potrafi mówić o swoich potrzebach, * posługuje się dostępnymi materiałami i przyborami plastycznymi, * uważnie słucha utworów literackich, stara się odpowiadać na pytania związane z tekstem, * śpiewa refren i zwrotkę piosenki , * posługuje się pojęciami związanymi ze stosunkami przestrzennymi (nad, pod itp.) * uczestniczy w zabawach ruchowych * rozpoznaje i nazywa wybrane owoce * wykonuje dowolne i tematyczne prace plastyczne, | II2,II4,II6,III4  II 4  IV 1,8  III 8, IV 3, IV 2  IV 7  IV 14  I 5  IV 2, 18  IV 1,8 |
| **Skarby jesieni**  **26-30.10.2020r.** | * przelicza w zakresie min. 5 * przestrzega zasad obowiązujących podczas zabawy * grupuje obiekty według podanej cechy, * rozpoznaje i nazywa warzywa * podejmuje próby dzielenia wyrazów na sylaby * wykonuje pracę plastyczną zgodnie z instrukcją * wypowiada się na dany temat i słucha uważnie innych * wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała | IV 15  II 8; III 5,7  IV 12,15  IV2,IV18  IV 2  IV 8  III 8, 9; IV 2  I 8 |
| **ANGIELSKI: Tematyka: Body**  **Dziecko zna:**  - podstawowe części ciała (head, shoulders, knees, toes, nose, ears, eyes, mouth).  - formę powitania w języku angielskim „Hello song”  - formę pożegnania „Good bye song”  - odpowiada na pytanie What's this ? | **Śpiewa i pokazuje:**  Head Shoulders Knees & Toes  Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.  Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.  And eyes and ears and mouth and mouth and nose.  Head, shoulders, knees and toes, knees and toes, knees and toes. | **Dziecko potrafi:**  – nazwać wybraną część ciała  – pokazać wybraną część ciała  – zaśpiewać piosenkę  – uważnie słuchać poleceń  – reaguje na proste pytania w języku angielskim np. „ What's this?” |