Styczeń 2021

Grupa 4 - Krasnale

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data/ temat | Działanie dziecka/cele- przewidywane osiągnięcia dziecka | PP |
| **Płynie czas**  01.–08.01. 2021 r. | Dziecko:   * słucha wiersza i rozumie potrzeba niesienia pomocy innym ludziom * potrafi posługiwać się nożyczkami, tnie kartkę po linii * klasyfikuje przedmioty na małe i duże * bierze udział w zabawie ruchowej z elementami rzutu * wita się z kolegami i koleżankami z grupy * zna pory dnia i je charakteryzuje * mówi o swoim nastroju * cierpliwie czeka na swoją kolej w zabawie | III6,IV2,IV6  I7,I9,III8  I2,I5  I5  III4  IV6,16  II1,6  II7 |
| 07.01.2021 r. | **Zimowe kodowanie na dywanie -projekt jednodniowy** |  |
| **Młodsi i starsi**  11-14.01.2021 r. | Dziecko:   * rozpoznaje bajki po ilustracjach * potrafi dokończyć rozpoczęty rytm * wykonuje prace plastyczna na określony temat * wie co to jest kalendarz i do czego służy * wykonuje improwizacje taneczną do piosenki * bierze udział w zabawie słuchowej * próbuje samodzielnie rozwiązywać problemy * szuka wsparcia w trudnych sytuacjach | IV2,6,3  IV12  IV8  IV16  IV7  I5  III4,6  II1 |
| 15.01.2021 | **Bal karnawałowy** |  |
| **Sport to zdrowie**  18–22.01.2021 r. | Dziecko:   * obserwuje przyrodę i mówi o zauważonych zmianach * wie jak należy się ubierać odpowiednio do warunków pogodowych * rozwiązuje zagadki na temat dyscyplin sportowych * ogląda ilustracje i rozmawia na temat zimowych zabaw dzieci * potrafi ułożyć historyjkę obrazkową ”Bałwan” * próbuje sobie radzić z przeżywanymi emocjami * współdziała z innymi dziećmi w zabawie | I1,2,5  I2,II11  IV5  IV2  IV5  II1  III5 |
| **Dbam o zdrowie**  25-29.01.2021 | **Dziecko:**   * przestrzega zasad higienicznych * słucha wiersza, wypowiada się na temat zdrowia i choroby * bierze udział w zabawie ruchowej z chusteczkami higienicznymi * wie, co to jest apteka co się w niej znajduje * poznaje zawód aptekarza * obdarza uwaga inne dzieci * rozróżnia uczucia przyjemne i nieprzyjemne | I1,I5,I2  IV2  I5  IV20  IV20  III8  II6 |