**STYCZEŃ 2021**

**GRUPA 7 BIEDRONKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data /temat** | **Działanie dziecka / cele – przewidywane osiągnięcia** | **PP** |
| **„Sport to zdrowie”**04-08.01.2021 | Dziecko**:****-** wyjaśnia znaczenie pojęcia sprawność fizyczna**-**buduje poprawną logicznie i gramatycznie wypowiedź na temat wysłuchanego tekstu literackiego i obrazka- poznaje i nazywa zimowe dyscypliny sportowe-zna zasady bezpiecznego zachowania się na stokach narciarskich-kategoryzuje przedmioty wg co najmniej dwóch cech-wykonuje pracę plastyczną zgodnie z instrukcją podaną przez nauczyciela- poznaje krok podstawowy polki, próbuje tańczyć-śpiewa piosenkę, różnicuje rytmy 2/4 i 3/4 – ilustruje je ruchem-wyrabia nawyk postawy skorygowanej podczas zabaw ruchowych | IV.5IV.2III.2III.7IV.12IV.8IV.1IV.7I.8 |
| 07.01.2021 | **„Zimowe kodowanie na dywanie” – projekt jednodniowy** |  |
| **„Dbam o zdrowie”**11-14.01.2021 | Dziecko:-mówi o swoich doświadczeniach związanych z dbaniem o własne zdrowie-wie, jak ubrać się odpowiednio do pogody-dostrzega i wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu-dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej wyrazów-wypowiada się w formie pracy plastycznej i buduje krótką wypowiedź na temat swojej pracy plastycznej-czyta globalne wyrazy o prostej budowie fonetycznej, zgodnej z zapisem-uczestniczy w eksperymentach, zabawach badawczych, wyciąga wnioski z własnych obserwacji-aktywnie uczestniczy w zabawach integracyjnych, ruchowych, rytmicznych i tanecznych | IV.6IV.5II.6IV.2IV.8IV.9IV.13I.5 |
| 15.01.2021 | Bal karnawałowy |  |
| **„Młodsi i starsi”**18-22.01.2021 | Dziecko:-prezentuje swoja wiedzę i umiejętność dotyczącą swoich dziadków-wie, iż należy pomagać starszym ludziom-układa historyjkę obrazkowa, opowiada jej treść-zauważa i określa zmiany zachodzące w przyrodzie- recytuje wiersz, wypowiada się na temat jego treści-różnicuje głoski w nagłosie wyrazów-potrafi wykonać prezent dla babci i dziadka -przelicza elementy, porządkuje zbiory wg rosnącej liczby elementów-śpiewa piosenki dla babci i dziadka i ilustruje ich treść ruchem-porusza się zwinnie i szybko podczas zabaw ruchowych | III.2; IV.20III.3IV.5IV.18IV.5IV.2IV.8IV.15IV.7I.5 |
| **„Siły przyrody”**25-29.01.2021 | Dziecko**:**-układa zdania; przelicza wyrazy w zdaniu; przelicza sylaby w wyrazie-dobiera przedmioty w pary i uzasadnia swój wybór-zauważa i określa zmiany zachodzące w przyrodzie; wyjaśnia pojęcia skały, minerały-buduje poprawną logicznie i gramatycznie wypowiedź na temat ilustracji-wskazuje właściwe zachowania proekologiczne-wykonuje prace plastyczną zgodnie z instrukcją-reaguje odpowiednimi ruchami na zmiany akompaniamentu w piosence- rozwija twórczą ekspresję ruchową | IV.2IV.11II.11IV.5IV.6IV.8IV.7I.5 |
| ***Język angielski:******Family*** | Dziecko :-father/daddy,brother, sister, baby,family, uncle, aunt, grandma, grandpa ).- formę powitania w języku angielskim „Hello song”-formę pożegnania „Good bye song”- odpowiada na pytanie „Who's this ? ” | IV 21 |