**STYCZEŃ 2021**

**GRUPA 7 BIEDRONKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data /temat** | **Działanie dziecka / cele – przewidywane osiągnięcia** | **PP** |
| **„Sport to zdrowie”**  04-08.01.2021 | Dziecko**:**  **-** wyjaśnia znaczenie pojęcia sprawność fizyczna  **-**buduje poprawną logicznie i gramatycznie wypowiedź na temat wysłuchanego tekstu literackiego i obrazka  - poznaje i nazywa zimowe dyscypliny sportowe  -zna zasady bezpiecznego zachowania się na stokach narciarskich  -kategoryzuje przedmioty wg co najmniej dwóch cech  -wykonuje pracę plastyczną zgodnie z instrukcją podaną przez nauczyciela  - poznaje krok podstawowy polki, próbuje tańczyć  -śpiewa piosenkę, różnicuje rytmy 2/4 i 3/4 – ilustruje je ruchem  -wyrabia nawyk postawy skorygowanej podczas zabaw ruchowych | IV.5  IV.2  III.2  III.7  IV.12  IV.8  IV.1  IV.7  I.8 |
| 07.01.2021 | **„Zimowe kodowanie na dywanie” – projekt jednodniowy** |  |
| **„Dbam o zdrowie”**  11-14.01.2021 | Dziecko:  -mówi o swoich doświadczeniach związanych z dbaniem o własne zdrowie  -wie, jak ubrać się odpowiednio do pogody  -dostrzega i wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu  -dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej wyrazów  -wypowiada się w formie pracy plastycznej i buduje krótką wypowiedź na temat swojej pracy plastycznej  -czyta globalne wyrazy o prostej budowie fonetycznej, zgodnej z zapisem  -uczestniczy w eksperymentach, zabawach badawczych, wyciąga wnioski z własnych obserwacji  -aktywnie uczestniczy w zabawach integracyjnych, ruchowych, rytmicznych i tanecznych | IV.6  IV.5  II.6  IV.2  IV.8  IV.9  IV.13  I.5 |
| 15.01.2021 | Bal karnawałowy |  |
| **„Młodsi i starsi”**  18-22.01.2021 | Dziecko:  -prezentuje swoja wiedzę i umiejętność dotyczącą swoich dziadków  -wie, iż należy pomagać starszym ludziom  -układa historyjkę obrazkowa, opowiada jej treść  -zauważa i określa zmiany zachodzące w przyrodzie  - recytuje wiersz, wypowiada się na temat jego treści  -różnicuje głoski w nagłosie wyrazów  -potrafi wykonać prezent dla babci i dziadka  -przelicza elementy, porządkuje zbiory wg rosnącej liczby elementów  -śpiewa piosenki dla babci i dziadka i ilustruje ich treść ruchem  -porusza się zwinnie i szybko podczas zabaw ruchowych | III.2; IV.20  III.3  IV.5  IV.18  IV.5  IV.2  IV.8  IV.15  IV.7  I.5 |
| **„Siły przyrody”**  25-29.01.2021 | Dziecko**:**  -układa zdania; przelicza wyrazy w zdaniu; przelicza sylaby w wyrazie  -dobiera przedmioty w pary i uzasadnia swój wybór  -zauważa i określa zmiany zachodzące w przyrodzie; wyjaśnia pojęcia skały, minerały  -buduje poprawną logicznie i gramatycznie wypowiedź na temat ilustracji  -wskazuje właściwe zachowania proekologiczne  -wykonuje prace plastyczną zgodnie z instrukcją  -reaguje odpowiednimi ruchami na zmiany akompaniamentu w piosence  - rozwija twórczą ekspresję ruchową | IV.2  IV.11  II.11  IV.5  IV.6  IV.8  IV.7  I.5 |
| ***Język angielski:***  ***Family*** | Dziecko : -father/daddy,  brother, sister, baby,family, uncle, aunt, grandma, grandpa ).  - formę powitania w języku angielskim „Hello song”  -formę pożegnania „Good bye song”  - odpowiada na pytanie „Who's this ? ” | IV 21 |