GRUDZIEŃ 2020 r.

KOTKI GR. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data/ temat** | **Działanie dziecka/cele- przewidywane osiągnięcia dziecka** | | | PP |
| **„Nadchodzi zima”**  30.11-04.12.2020 r. | | **Dziecko:**   * potrafi wymienić cechy charakterystyczne zimy, * reaguje na sygnał w zabawie, * słucha wiersza, odpowiada na pytania na temat jego treści, * rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, * podejmuje próby wycinania po linii prostej, * śpiewa refren piosenki, * zna podstawowe słowa w języku angielskim z zakresu tematyki związanej z pogodą (sunny, cloudy, rainy). | | IV.18  I.5  IV.2, IV.5  IV.12  I.7, IV.8  IV.7  IV.21 |
| 07.12.2020 r. | | **„Mikołaju, przybywaj!**” – jednodniowy projekt edukacyjny | | |
| **„Coraz zimniej”**  08-11.12.2020 r. | | | **Dziecko:**   * uważnie słucha opowiadania, uczestniczy w rozmowie, * poprawnie myje i wyciera ręce przed posiłkiem, * wie, że należy dbać o zwierzęta w czasie zimy, np. dokarmiać ptaki, * potrafi wystukać rytm, * lepi figurkę z plasteliny, * bierze udział w zabawach ruchowych, * zna nazwy w języku angielskim poszczególnych dni tygodnia (days of the week). | III.8, IV.2  I.1  II.10, II.11  IV.7  IV.1  I.5  IV.21 |
| **„Świąteczne przygotowania”**  14-18.12.2020 r. | **Dziecko:**   * bierze udział w scence parateatralnej, * wie na czym polega praca listonosza, * orientuje się na kartce papieru i w przestrzeni, * układa obrazek z części, * śpiewa piosenkę i ilustruje jej tekst ruchem, * nakleja bombki na choinkę, dba o estetykę pracy plastycznej, * bierze udział w zabawach na świeżym powietrzu, * zna słownictwo w języku angielskim związane ze świętami: (Christmas tree, gift, Santa Claus, star, bells) | | | I.5, IV.1  IV.20  IV.14  IV.9  IV.7, I.8  IV.8  I.5  IV.21 |
| **„Wesołych świąt”**  21-21.12.2020 r. | | **Dziecko:**   * rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje, * ustala kolejność w historyjce obrazkowej, rozumie związki przyczynowo- skutkowe, * potrafi składać życzenia świąteczne, * śpiewa kolędy, * przelicza elementy w zbiorze, * zna i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych, * słucha i stara się śpiewać piosenkę „Jingle bells” | | II.1, II.4  IV.5  III.6, IV.2  IV.7  IV.15  III.5, I.5  IV.21 |
| „**Jak wyglądał świat przed milionami lat?**”  28-31.12.2020 r. | | **Dziecko:**   * używa zwrotów grzecznościowych, * wie czym jest dinozaur, * wie do czego służy węgiel i co się z niego wytwarza, * ozdabia dinozaura wg własnego pomysłu, * potrafi ruchem i gestem naśladować dinozaura, * umie ocenić swoje zachowanie, * śpiewa piosenkę „Jingle bells” | | III.4  IV.3, IV.18  IV.18  IV.8  IV.1, IV.7  III.5  IV.21 |