GRUDZIEŃ 2020 r.

KOTKI GR. 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data/ temat** | **Działanie dziecka/cele- przewidywane osiągnięcia dziecka** | PP |
| **„Nadchodzi zima”** 30.11-04.12.2020 r. | **Dziecko:*** potrafi wymienić cechy charakterystyczne zimy,
* reaguje na sygnał w zabawie,
* słucha wiersza, odpowiada na pytania na temat jego treści,
* rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne,
* podejmuje próby wycinania po linii prostej,
* śpiewa refren piosenki,
* zna podstawowe słowa w języku angielskim z zakresu tematyki związanej z pogodą (sunny, cloudy, rainy).
 | IV.18I.5IV.2, IV.5IV.12I.7, IV.8IV.7IV.21 |
| 07.12.2020 r. | **„Mikołaju, przybywaj!**” – jednodniowy projekt edukacyjny |
| **„Coraz zimniej”**08-11.12.2020 r. | **Dziecko:*** uważnie słucha opowiadania, uczestniczy w rozmowie,
* poprawnie myje i wyciera ręce przed posiłkiem,
* wie, że należy dbać o zwierzęta w czasie zimy, np. dokarmiać ptaki,
* potrafi wystukać rytm,
* lepi figurkę z plasteliny,
* bierze udział w zabawach ruchowych,
* zna nazwy w języku angielskim poszczególnych dni tygodnia (days of the week).
 | III.8, IV.2I.1 II.10, II.11IV.7IV.1I.5IV.21 |
| **„Świąteczne przygotowania”**14-18.12.2020 r. | **Dziecko:*** bierze udział w scence parateatralnej,
* wie na czym polega praca listonosza,
* orientuje się na kartce papieru i w przestrzeni,
* układa obrazek z części,
* śpiewa piosenkę i ilustruje jej tekst ruchem,
* nakleja bombki na choinkę, dba o estetykę pracy plastycznej,
* bierze udział w zabawach na świeżym powietrzu,
* zna słownictwo w języku angielskim związane ze świętami: (Christmas tree, gift, Santa Claus, star, bells)
 | I.5, IV.1IV.20 IV.14 IV.9IV.7, I.8IV.8I.5IV.21 |
| **„Wesołych świąt”**21-21.12.2020 r. | **Dziecko:*** rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje,
* ustala kolejność w historyjce obrazkowej, rozumie związki przyczynowo- skutkowe,
* potrafi składać życzenia świąteczne,
* śpiewa kolędy,
* przelicza elementy w zbiorze,
* zna i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych,
* słucha i stara się śpiewać piosenkę „Jingle bells”
 | II.1, II.4IV.5III.6, IV.2IV.7 IV.15 III.5, I.5IV.21 |
| „**Jak wyglądał świat przed milionami lat?**”28-31.12.2020 r. | **Dziecko:** * używa zwrotów grzecznościowych,
* wie czym jest dinozaur,
* wie do czego służy węgiel i co się z niego wytwarza,
* ozdabia dinozaura wg własnego pomysłu,
* potrafi ruchem i gestem naśladować dinozaura,
* umie ocenić swoje zachowanie,
* śpiewa piosenkę „Jingle bells”
 | III.4IV.3, IV.18IV.18IV.8IV.1, IV.7III.5IV.21 |