Styczeń 2021

Grupa 5 TYGYSKI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data/ temat | Działanie dziecka/cele- przewidywane osiągnięcia dziecka | PP |
| **Płynie czas**01.–08.01.2021r. | Dziecko:* słucha wiersza i rozumie potrzeba niesienia pomocy innym ludziom
* potrafi posługiwać się nożyczkami, tnie kartkę po linii
* klasyfikuje przedmioty na małe i duże
* bierze udział w zabawie ruchowej z elementami rzutu
* wita się z kolegami i koleżankami z grupy
* zna pory dnia i je charakteryzuje
* mówi o swoim nastroju
* cierpliwie czeka na swoją kolej w zabawie
 | III6,IV2,IV6I7,I9,III8I2,I5I5III4IV6,16II1,6II7 |
| 07.01.2021 r. | **Zimowe kodowanie na dywanie -projekt jednodniowy** |  |
| **Młodsi i starsi**11-14.01.2021 r. | Dziecko:* rozpoznaje bajki po ilustracjach
* potrafi dokończyć rozpoczęty rytm
* wykonuje prace plastyczna na określony temat
* wie co to jest kalendarz i do czego służy
* wykonuje improwizacje taneczną do piosenki
* bierze udział w zabawie słuchowej
* próbuje samodzielnie rozwiązywać problemy
* szuka wsparcia w trudnych sytuacjach
 | IV2,6,3IV12IV8IV16IV7I5III4,6II1 |
| 15.01.2021 | **Bal karnawałowy** |  |
| **Sport to zdrowie**18–22.01.2021 r. | Dziecko:* obserwuje przyrodę i mówi o zauważonych zmianach
* wie jak należy się ubierać odpowiednio do warunków pogodowych
* rozwiązuje zagadki na temat dyscyplin sportowych
* ogląda ilustracje i rozmawia na temat zimowych zabaw dzieci
* potrafi ułożyć historyjkę obrazkową ”Bałwan”
* próbuje sobie radzić z przeżywanymi emocjami
* współdziała z innymi dziećmi w zabawie
 | I1,2,5I2,II11IV5IV2IV5II1III5 |
| **Dbam o zdrowie**25-29.01.2021 | **Dziecko:*** przestrzega zasad higienicznych
* słucha wiersza, wypowiada się na temat zdrowia i choroby
* bierze udział w zabawie ruchowej z chusteczkami higienicznymi
* wie, co to jest apteka co się w niej znajduje
* poznaje zawód aptekarza
* obdarza uwaga inne dzieci
* rozróżnia uczucia przyjemne i nieprzyjemne
 | I1,I5,I2IV2I5IV20IV20III8II6 |
| **ANGIELSKI :** Tematyka: FamilyDziecko zna i potrafi:- podstawowe słowa z zakresu tematyki związanej z rodziną (mother/mommy, father/daddy,brother, sister, baby ).- formę powitania w języku angielskim „Hello song”- formę pożegnania „Good bye song”- odpowiada na pytanie Who's this ? |