|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TYDZIEŃ 1: **DZIEŃ DOBRY, PRZEDSZKOLE! (1-3.09.2021)** | | | | | | |
| **Dzień /**  **Temat dnia** | **Część dnia / Obszary**  **z podstawy**  **programowej** | | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia**  **dziecka wraz z odniesieniami**  **do podstawy programowej** | | **Kompetencje kluczowe** |
| DZIEŃ 1 | **Zajęcia poranne**  I 5; II 1, 7; III 5; IV 2, 19 | | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Rozmowy indywidualne z N. * Zapoznanie dzieci z salą i jej wyposażeniem. * Ćwiczenia poranne: Zestaw I. | * nawiązuje kontakty z rówieśnikami * pokonuje nieśmiałość * odnosi się do z ufnością N. * uczestniczy w rozmowie z N. * słucha uważnie innych * jest ciekawy nowego miejsca i kolegów * bierze aktywny udział w ćwiczeniach porannych | III 5  II 1  II 7  IV 2  III 5  IV 19  I 5 | 1. w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;  5. osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**  I 5; II 5; III 5, 8; IV 2, 5 | | * Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *Do przedszkola idą dzieci*. * Rozmowa na temat treści wiersza i przeżyć z pierwszego dnia pobytu dzieci w przedszkolu. * Zabawa ruchowa *Kogo brakuje?*   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznej zabawy w ogrodzie. * Zabawa w berka ogrodowego. | * wypowiada się na temat wiersza * odpowiada na pytania * obdarza uwagą dzieci i dorosłych * dzieli się swoimi wrażeniami i odczuciami * korzysta ze sprzętu ogrodowego zgodnie z jego przeznaczeniem * współdziała w zabawie z innymi dziećmi * uczestniczy w zabawie ruchowej – sprawnie biega | IV 2  IV 5  III 8  II 5; IV 2  I 5; III 5  III 5  I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5; II 3; III 5 | | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Motylki”. * **Zabawa popularna z piosenką** *Kółko graniaste*. * Zabawa dydaktyczna „Czyj to znaczek?”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej * rozpoznaje swój znaczek * adaptuje się w nowym środowisku * współdziała w zabawie z innymi dziećmi * przestrzega umów | I 5  III 5  II 3  III 5  III 5 |
| DZIEŃ 2 | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 7; III 1, 3; IV 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Budowanie z klocków. * Zabawa integracyjna z piłką „Powiedz, jakie imię mam?”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw I. | | * buduje z klocków * rozwija swoje zainteresowania konstrukcyjne * nawiązuje kontakty rówieśnicze * odkłada zabawki na ich miejsce * posługuje się własnym imieniem * bierze aktywny udział w ćwiczeniach porannych | I 6  IV 19  III 1  I 7  III 3  I 5 | 5. osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**  I 5, 7, 8, 9; III 1, 5; IV 2, 5, 12 | * Rozwiązanie zagadki o znaczkach. * Rozmowa na temat znaczków. * Segregowanie znaczków. * Wykonanie **k. 1** z **KP1**. * Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw I.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa z chustą animacyjną „Sztorm”. | | * rozwiązuje zagadkę * wypowiada się poprawnie na dany temat * określa różnice i podobieństwa między przedmiotami * segreguje znaczki według określonych cech * wykonuje poprawnie ćwiczenie graficzne * rozwija sprawność manualną * wykonuje ćwiczenia gimnastyczne według instrukcji słownej i pokazu * dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania ze sprzętu ogrodowego * uczestniczy w zabawie ruchowej * nawiązuje relacje rówieśnicze | IV 5  IV 2  IV 2  IV 12  I 7  I 9  I 5, 8  III 5  I 5  III 1 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 9; III 5 | * Zabawa z czworakowaniem „Skok żaby do kałuży”. * Zabawa „Zgadnij, którego znaczka brakuje”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | | * rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej * rozwija spostrzegawczość * korzysta z zabawek zgodnie z ich przeznaczeniem | I 5  I 9  III 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIEŃ 3 | **Zajęcia poranne**  I 5; III 1; IV 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa integracyjna „Uśmiechnij się”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw I. | * czerpie radość z uczestnictwa w zabawie z rówieśnikami * podejmuje samodzielnie aktywność zabawową * bierze aktywny udział w ćwiczeniach porannych | III 1  IV.19  I 5 | 1. w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;  6. osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;  8. w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**  I 5, 6, 7, 9; III 8; IV 7, 8, 19 | * „W przedszkolu jest wesoło, bo mam kolegów wkoło” – malowanie farbami. * Prezentacja prac dzieci i organizacja wystawy. * Wykonanie **k. 2** z **KP1**.   **Umuzykalnienie:**   * Powitanie piosenką na znaną melodię. * Zabawa muzyczno-ruchowa „Rozgrzewka na dobry początek” – **CD, 21**. * Nauka piosenki *Kalendarz* – **CD, 1**. * Pożegnanie piosenką na znaną melodię.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. | * wykonuje pracę plastyczną * rozwija sprawność manualną * opowiada o swojej pracy * porządkuje swoje miejsce pracy * koncentruje się na wykonaniu zadania * trzyma prawidłowo ołówek * uczestniczy aktywnie w zajęciach umuzykalniających * wykazuje poczucie rytmu * śpiewa piosenkę * tworzy proste budowle z piasku * poznaje właściwości piasku * bezpiecznie porusza się podczas zabaw ruchowych w ogrodzie | IV 8  I 9  IV 8  I 7  III 8  I 9  I 5  IV 7  IV 7  I 6  IV 19  I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5; III 2; IV 2 | * Zabawa skoczna „Hop, do norki!”. * Ćwiczenie słuchu fonematycznego „Zabawa z sylabami”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej * dzieli wyrazy na sylaby * odczuwa przynależność do grupy przedszkolnej | I 5  IV 2  III 2 |