|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 1: **DZIEŃ DOBRY, PRZEDSZKOLE! (1-3.09.2021)** |
| **Dzień /** **Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
| DZIEŃ 1  | **Zajęcia poranne**I 5; II 1, 7; III 5; IV 2, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Rozmowy indywidualne z N.
* Zapoznanie dzieci z salą i jej wyposażeniem.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw I.
 | * nawiązuje kontakty z rówieśnikami
* pokonuje nieśmiałość
* odnosi się do z ufnością N.
* uczestniczy w rozmowie z N.
* słucha uważnie innych
* jest ciekawy nowego miejsca i kolegów
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach porannych
 | III 5II 1II 7IV 2III 5IV 19I 5 | 1. w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;5. osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**I 5; II 5; III 5, 8; IV 2, 5 | * Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *Do przedszkola idą dzieci*.
* Rozmowa na temat treści wiersza i przeżyć z pierwszego dnia pobytu dzieci w przedszkolu.
* Zabawa ruchowa *Kogo brakuje?*

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznej zabawy w ogrodzie.
* Zabawa w berka ogrodowego.
 | * wypowiada się na temat wiersza
* odpowiada na pytania
* obdarza uwagą dzieci i dorosłych
* dzieli się swoimi wrażeniami i odczuciami
* korzysta ze sprzętu ogrodowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* współdziała w zabawie z innymi dziećmi
* uczestniczy w zabawie ruchowej – sprawnie biega
 | IV 2IV 5III 8II 5; IV 2I 5; III 5III 5I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**I 5; II 3; III 5 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Motylki”.
* **Zabawa popularna z piosenką** *Kółko graniaste*.
* Zabawa dydaktyczna „Czyj to znaczek?”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej
* rozpoznaje swój znaczek
* adaptuje się w nowym środowisku
* współdziała w zabawie z innymi dziećmi
* przestrzega umów
 | I 5III 5II 3III 5III 5 |
| DZIEŃ 2  | **Zajęcia poranne** I 5, 6, 7; III 1, 3; IV 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Budowanie z klocków.
* Zabawa integracyjna z piłką „Powiedz, jakie imię mam?”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw I.
 | * buduje z klocków
* rozwija swoje zainteresowania konstrukcyjne
* nawiązuje kontakty rówieśnicze
* odkłada zabawki na ich miejsce
* posługuje się własnym imieniem
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach porannych
 | I 6IV 19 III 1I 7III 3I 5 | 5. osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne** I 5, 7, 8, 9; III 1, 5; IV 2, 5, 12 | * Rozwiązanie zagadki o znaczkach.
* Rozmowa na temat znaczków.
* Segregowanie znaczków.
* Wykonanie **k. 1** z **KP1**.
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw I.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa z chustą animacyjną „Sztorm”.
 | * rozwiązuje zagadkę
* wypowiada się poprawnie na dany temat
* określa różnice i podobieństwa między przedmiotami
* segreguje znaczki według określonych cech
* wykonuje poprawnie ćwiczenie graficzne
* rozwija sprawność manualną
* wykonuje ćwiczenia gimnastyczne według instrukcji słownej i pokazu
* dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania ze sprzętu ogrodowego
* uczestniczy w zabawie ruchowej
* nawiązuje relacje rówieśnicze
 | IV 5IV 2IV 2 IV 12I 7I 9I 5, 8III 5I 5III 1 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; III 5  | * Zabawa z czworakowaniem „Skok żaby do kałuży”.
* Zabawa „Zgadnij, którego znaczka brakuje”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej
* rozwija spostrzegawczość
* korzysta z zabawek zgodnie z ich przeznaczeniem
 | I 5I 9III 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIEŃ 3 | **Zajęcia poranne** I 5; III 1; IV 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa integracyjna „Uśmiechnij się”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw I.
 | * czerpie radość z uczestnictwa w zabawie z rówieśnikami
* podejmuje samodzielnie aktywność zabawową
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach porannych
 | III 1IV.19I 5 | 1. w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;6. osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;8. w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne** I 5, 6, 7, 9; III 8; IV 7, 8, 19 | * „W przedszkolu jest wesoło, bo mam kolegów wkoło” – malowanie farbami.
* Prezentacja prac dzieci i organizacja wystawy.
* Wykonanie **k. 2** z **KP1**.

**Umuzykalnienie:** * Powitanie piosenką na znaną melodię.
* Zabawa muzyczno-ruchowa „Rozgrzewka na dobry początek” – **CD, 21**.
* Nauka piosenki *Kalendarz* – **CD, 1**.
* Pożegnanie piosenką na znaną melodię.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
 | * wykonuje pracę plastyczną
* rozwija sprawność manualną
* opowiada o swojej pracy
* porządkuje swoje miejsce pracy
* koncentruje się na wykonaniu zadania
* trzyma prawidłowo ołówek
* uczestniczy aktywnie w zajęciach umuzykalniających
* wykazuje poczucie rytmu
* śpiewa piosenkę
* tworzy proste budowle z piasku
* poznaje właściwości piasku
* bezpiecznie porusza się podczas zabaw ruchowych w ogrodzie
 | IV 8I 9IV 8I 7III 8I 9I 5IV 7IV 7 I 6IV 19I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5; III 2; IV 2 | * Zabawa skoczna „Hop, do norki!”.
* Ćwiczenie słuchu fonematycznego „Zabawa z sylabami”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej
* dzieli wyrazy na sylaby
* odczuwa przynależność do grupy przedszkolnej
 | I 5IV 2III 2 |