**Scenariusz zajęć na dzień 29.11.2021 (poniedziałek)**

Temat: „Co to znaczy pomagać?”

AKTYWNOŚĆ GŁÓWNA: społeczna, matematyczna, plastyczno-techniczna.

Cele dnia: Ćwiczenie umiejętności działania zgodnie z instrukcją. Doskonalenie umiejętności wypowiadania się. Kształtowanie umiejętności definiowania pojęć. Wzbogacanie słownictwa. Utrwalanie umiejętności liczenia i znajomości wizerunku poznanych cyfr. Kształtowanie rozumienia pojęcia stałości długości. Kształtowanie poczucia szacunku dla innych. Ćwiczenie kierunków, orientacji przestrzennej oraz refleksu i spostrzegawczości.

Kompetencje kluczowe: w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.

PRZEBIEG:

1. **„Jaką to ma długość?”** – zabawa matematyczna: ćwiczenia pomagające w zrozumieniu stałości długości. Dziecko docina paski papieru do tej samej długości co rodzic/ rodzeństwo– musi mieć pewność, że długość pasków jest jednakowa. Rodzic kładzie jeden z pasków na stole. Dziecko manipuluje pozostałymi paskami (zwija je, składa, skręca itp.) i porównuje je z pierwszym paskiem. Można eksperymentować i przymierzać tyle razy, ile to będzie konieczne. Rodzic zachęca dziecko do porównywania: *porównaj i jeszcze raz złóż. Przypatrz się dobrze. Zwiń i przyłóż*. Dziecko powinno samo zaobserwować, że długość pasków się nie zmienia.

2. Rodzic pokazuje dziecku planszę przedstawiającą różne sposoby pomagania i pyta: Co to znaczy pomagać? Dziecko próbuje zdefiniować słowo *pomagać*.

Dodatkowe pytania:

*- Po czym możemy poznać, że komuś potrzebna jest pomoc?*

*- Czy łatwo jest to rozpoznać?*

*- Jak można się tego dowiedzieć?*

*- Komu należy pomagać?*

3. Karta pracy nr 46

Jak nazywamy osoby przedstawione na zdjęciach?

Połącz linią osoby na dużych zdjęciach z małymi zdjęciami, na których pokazano ułatwienia dla osób z niepełnosprawnościami. Wyjaśnij, dlaczego te ułatwienia pomagają funkcjonować osobom z niepełnosprawnościami.



4. **„Widzieć dłońmi”-zabawa sensoryczna.**

Dziecko chodzi po pomieszczeniach w domu i dotyka różnych powierzchni i przedmiotów zgodnie z poleceniami rodzica:

- Dotknij czegoś zimnego;

-Dotknij czegoś ciepłego;

- Dotknij lewą ręką czegoś szorstkiego;

- Dotknij prawą ręką czegoś gładkiego

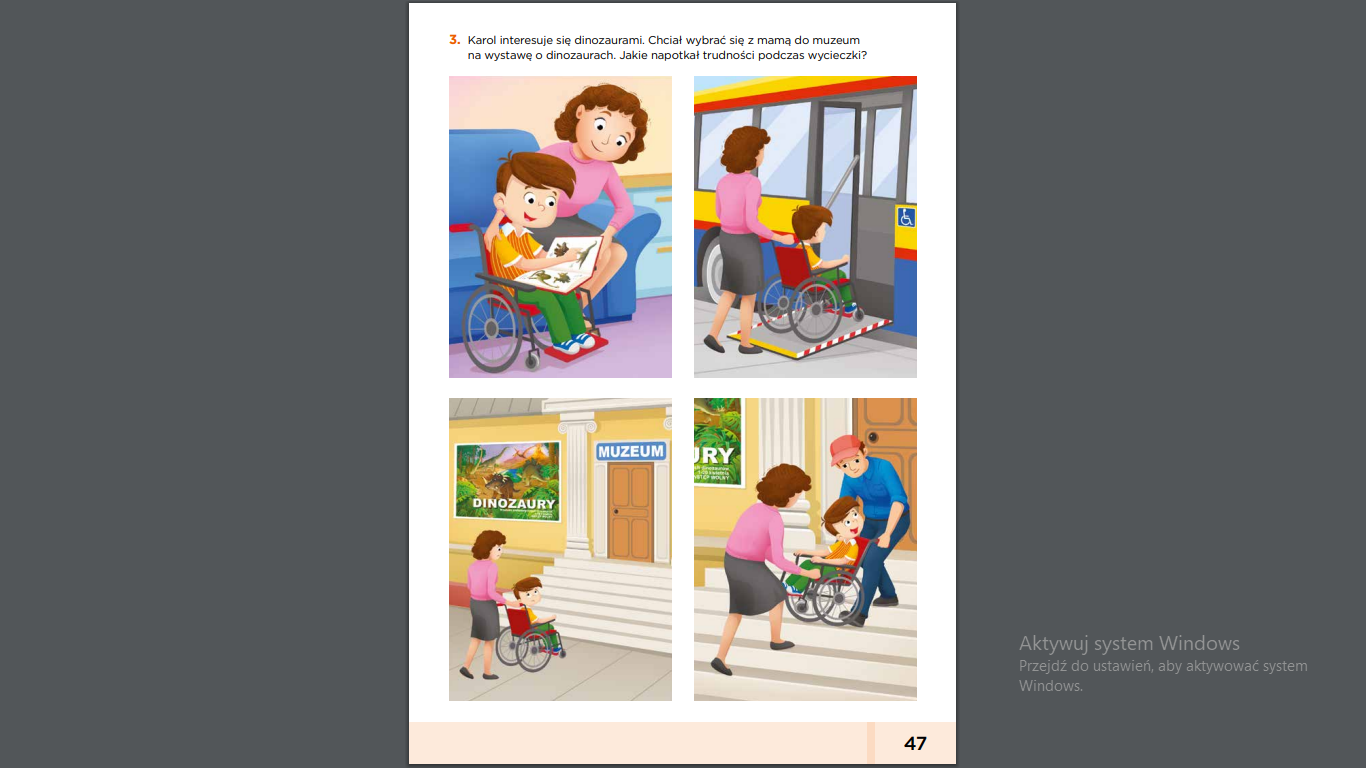
- Dotknij prawą ręką czegoś miękkiego;

- Dotknij obiema rękami czegoś, co jest zupełnie płaskie;

- Dotknij koniuszkiem palca czegoś, co jest małe i okrągłe;

- Weź coś między dwa palce;

- Weź w obie dłonie rękę rodzica/ siostry/ brata i porównaj ją ze swoją ręką.

5. Przyjrzyj się poniższym ilustracjom. Jakie trudności w codziennym życiu napotykają osoby niepełnosprawne?

6. **„Komu możemy pomagać?”-** burza mózgów.

Wymień osoby, stworzenia, grupy, do których można skierować pomoc.

Rodzic notuje pomysły na arkuszu papieru. Podczas burzy mózgów obowiązuje zasada: żaden pomysł nie może być oceniany, krytykowany ani komentowany w trakcie notowania. Po zgłoszeniu wszystkich pomysłów należy je pogrupować na kategorie i omówić. Pomysły dotyczące tej samej grupy osób czy zwierząt łączy się w jedną kategorię.

7. **„Pomagajmy”**– wykonanie plakatu.

Zrób plakat propagujący ideę pomocy potrzebującym w środowisku przedszkolnym.

Etapy:

- wybierz grupę potrzebujących, której poświęcisz plakat, np.: osoby starsze, niepełnosprawne, zwierzęta domowe, ptaki.

- wykonaj pracę wybraną techniką na arkuszu białego brystolu, korzystając z ilustracji w gazetach i czasopismach, pasteli, kredek i flamastrów. Z pomocą rodzica doklej napis: Pomagajmy.