

MATERIAŁY NA DZIEŃ 2.04.2021

1. Wysłuchaj wiersza „Już Wielkanoc” M. Majchrzak

„Już Wielkanoc”

Święta, Święta Wielkanocne,
jak wesoło, jak radośnie.

Już słońeczko mocno grzeje,
miły wiatr wokoło wieje.

Rośnie trawa na trawniku,
żółty żonkil w wazoniku.

Na podwórku słychać dzieci,
ach, jak dobrze, że już kwiecień.

A w koszyczku, na święcone
jajka równo ułożone.

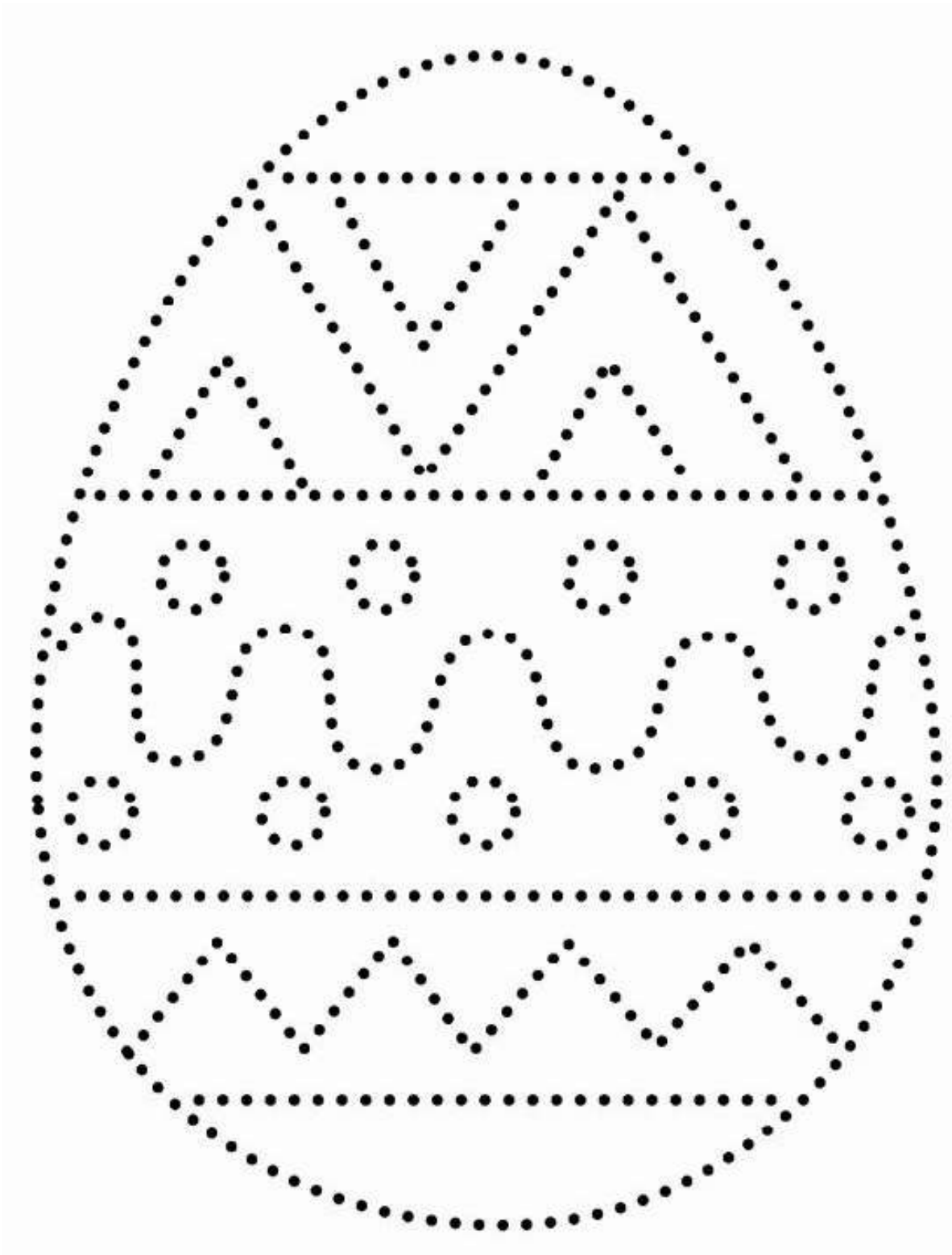
Śliczne, pięknie malowane,
różne wzory wymyślone.

- O czym opowiada wiersz?
- W jakim miesiącu w wierszu obchodzone są Święta?
- Jaka była pogoda?
- Co znalazło się w koszyku?
- Jakie znasz tradycje Wielkanocne?

2. Uczymy się Wielkanocnej piosenki „Kurki i pisanki”

<https://www.youtube.com/watch?v=6RH8hXpWnlk>

3. Pisanka – rysowanie po śladzie, chętne dzieci mogą dodatkowo pokolorować obrazek (ZAŁĄCZNIK 1)
4. Sensoryczne zadania do wykonania (ZAŁĄCZNIK 2)
5. Historyjka obrazkowa – wytnij, ułóż i opowiedz historyjkę (ZAŁĄCZNIK 3)
6. Domino boczne (ZAŁĄCZNIK 4) – zadanie dla chętnych



Sensoryczne zabawy i zadania dla całej rodziny

- Zawieńcie się w koce i zamieńcie się w naleśniki.
- Wykonajcie wspólnie domową masę plastyczną i świetnie się bawcie.
- Zastłońcie oczy i bawcie się w rozpoznawanie zabawek i przedmiotów za pomocą dotyku i zapachu.
- Zastłońcie oczy i bawcie się w rozpoznawanie jedzenia wyłącznie za pomocą smaku i zapachu.
- Mocno się przytulajcie.
- Ściągnijcie kapcie i skarpetki. Chodźcie boszo po dywanie i podłodze.
- Turlajcie się po podłodze.
- Skaczcie raz na jednej, raz na drugiej nodze.
- Kręćcie się jak bączki!
- Przyłóż dłonie do dłoni mamy lub taty i się siłujcie.
- Stwórzcie domową orkiestrę – wspólnie grajcie i śpiewajcie!
- Zbudujcie namiot z koców.
- Stwórzcie domowy tor przeszkód!
- Wspólnie przygotujcie posiłek.
- Połóż się na kocu. Niech rodzice zamienią go w super huśtawkę!
- Włączcie muzykę relaksacyjną, połóżcie się i odpocznijcie.



HISTORYJKI OBRAZKOWE (55)

1. Opowiedz treść historyjki obrazkowej.
2. Potnij na 4 części, wymieszaj i ułóż według kolejności zdarzeń.
3. Wymyśl tytuł tej historyjki.
4. Użyj wyobraźni i wymyśl, co mogło być wcześniej i co mogło być potem.

