|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 3: **KONIEC LATA W SADZIE I W OGRODZIE (13-17.09.2021)** |
| **Dzień /****Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
| DZIEŃ 1  | **Zajęcia poranne**I 5, 7, IV 8  | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* Rysowanie na wybrany temat.
* Zabawa integracyjna „Wędrujące jabłko”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw III.
 | * tworzy rysunki
* jest sprawne manualnie
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach porannych
 | IV.8I 7I 5 | 1. w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;3. matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii ;5. osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; |
| **Zajęcia główne**I 5; III 5, 8; IV 2, 5, 7, 12, 18 | * Wysłuchanie opowiadania Beaty Krysiak *Zmartwienie gruszki*.
* Rozmowa na temat treści utworu i planszy – **p. 3** z **PD**
* Organizacja owocowego kącika przyrody.
* Oglądanie i segregowanie owoców.
* Wykonanie **k. 5** z **KP1**.

**W ogrodzie:*** Zabawy z piłką.
 | * słucha uważnie opowiadania
* rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki owoców
* uczestniczy aktywnie w rozmowie z N. i rówieśnikami
* wzbogaca swoje słownictwo
* wymienia charakterystyczne cechy owoców
* wykonuje pracę zgodnie z poleceniem N.
* łączy w pary owoce i ich połówki
* uczestniczy w zabawie ruchowej
* reaguje sprawnie na sygnał dźwiękowy
 | III 8IV 2, 18IV 2, 5IV 2IV 2, 18III 5IV 12, 18I 5IV 7 |
| **Zajęcia popołudniowe**I 5, 7; III 5; IV 1, 3, 11 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Kolorowe ptaki”.
* „Owocowe gniotki” – wykonanie „gniotków” z balonów i ryżu.
* Zabawy w kącikach zainteresowań. Sprzątanie zabawek po skończonej zabawie.
 | * rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej
* wykonuje pracę techniczną zgodnie z poleceniami N.
* rozwija wyobraźnię
* sprząta zabawki
 | I 5III 5; IV 11IV 1, 3I 7; III 5 |
| DZIEŃ 2  | **Zajęcia poranne**I 5; IV 2 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa integracyjna „Ludwiczku, co niesiesz w koszyczku?”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw III.
 | * porozumiewa się umiarkowanym tonem głosu
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach porannych
 | IV 2I 5 | 5. osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**I 1, 3, 5, 7, 8, 9; III 5, 18, 19 | * Zabawa z chustą animacyjną „Sałatka owocowa.
* Ćwiczenia gimnastyczne – Zestaw III.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa z elementem celowania „Kamykowy turniej”.
 | * uczestniczy aktywnie w zabawie ruchowej
* wykonuje ćwiczenia gimnastyczne według instrukcji słownej i pokazu
* przestrzega zasad obowiązujących podczas zabawy w ogrodzie
* ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową
 | I 5I 8III 5I 9 |
| **Zajęcia popołudniowe**I 5; III 5; IV 7 | * Zabawa rzutna „Rzut do bramki”.
* Zabawa popularna z piosenką *Mało nas*.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej
* sprawnie porusza się w kole wiązanym
* dzieli się zabawkami
 | I 5IV 7III 5 |
| DZIEŃ 3  | **Zajęcia poranne**I 2, 5, 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa manipulacyjna (sześcianami dydaktycznymi z guzikami, suwakami itp.).
* Zabawa integracyjna „Pomidor”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw III.
 | * ćwiczy sprawność manualną
* wykonuje czynności precyzyjne: zapina guziki, zasuwa suwaki
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach porannych
 | I 7I 2I 5 | 1. w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;3. w zakresie nauk przyrodniczych; 8. w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5; III 5, 8; IV 1, 2, 5, 7, 16, 18 | * Rozwiązanie zagadki.
* „Dary z ogrodu” – rozmowa z dziećmi.
* „Ogrodnik” – opowieść ruchowa.

**Umuzykalnienie:*** Powitanie piosenką na znaną melodię.
* Interpretacja ruchowa opowiastki muzycznej *Pory dnia* – **CD, 36**
* Zabawa „Pory dnia” – reagowanie na sygnał.
* Pożegnanie piosenką na znaną melodię.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Przeciąganie liny.
 | * rozwiązuje zagadkę
* wzbogaca swoje słownictwo
* uczestniczy w rozmowie
* buduje dłuższe wypowiedzi
* rozpoznaje i nazywa wybrane warzywa
* podaje cechy wybranych warzyw
* zna zasady zdrowego odżywiania
* naśladuje ruchy innej osoby
* uczestniczy aktywnie w zajęciach umuzykalniających
* śpiewa piosenkę
* zna i nazywa kolejne pory dnia
* reaguje prawidłowo na ustalony sygnał
* używa sprzętu terenowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* uczestniczy w zabawie ruchowej
 | IV 5IV 2III 8; IV 2IV 2IV 2, 18IV 18III 5III 5; IV 18IV 7IV 2, 16III 5; IV 7III 5I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**I 5, 6, 9; III 2 | * Zabawa skoczna „Skoki z kamienia na kamień”.
* Zabawa integracyjna „Baloniku nasz malutki”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
* Układanie kompozycji z klocków mozaiki geometrycznej.
 | * rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej
* odczuwa przynależność do grupy rówieśniczej
* układa wzory z klocków mozaiki geometrycznej
* ćwiczy percepcję wzrokową
 | I 5III 2I 6I 9 |
| DZIEŃ 4  | **Zajęcia poranne**I 5, 6; IV 11, 12 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* „Budujemy wieże” – tworzenie budowli z klocków.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw III.
 | * buduje z klocków
* określa wielkość przedmiotów
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach porannych
 | I 6; IV 11IV 11, 12I 5 | 3. matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 9; III 5; IV 2, 8, 12, 18 | * Zabawa dydaktyczna „W rytmie z marchewką” – kontynuowanie rytmów.
* Zabawa integracyjna „Zupa jarzynowa”.
* Wykonanie **k. 2** z **W**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawy z bańkami mydlanymi.
* Zabawa integracyjna „Chodzi lisek koło drogi”.
 | * dostrzega i układa rytmy
* rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki warzyw
* stosuje się do ustalonych reguł zabawy
* wykleja szablon marchewki plasteliną
* uczestniczy w zabawach oddechowych
* odczuwa przynależność do grupy rówieśniczej podczas zabawy ruchowej
 | IV 12IV 2, 18III 5I 7; IV 8I 9I 5; III 2 |
| **Zajęcia popołudniowe**I 5; III 4, 5; IV 2 | * Zabawa z czworakowaniem „Spacer słoni”.
* Ćwiczenie słuchu fonematycznego „Po sylabie damy i już wyraz mamy!”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej
* wykonuje poprawnie ćwiczenia słuchu fonematycznego
* używa zwrotów grzecznościowych w kontaktach z rówieśnikami
 | I 5IV 2III 4, 5 |
| DZIEŃ 5  | **Zajęcia poranne**I 5, 7, 9; III 1; IV 12 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* „Z warzywnego ogródka” – cięcie nożyczkami po linii prostej, układanie obrazka z 2, 3 lub 4 części.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw III.
 | * zaprasza do zabawy inne dzieci
* posługuje się nożyczkami
* układa obrazek pocięty na części
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach porannych
 | III 1I 7, 9IV 12I 5 | 5. osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;8. w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 9; II 2, 3; III 5; IV 2, 5, 18, 19 | * „Zagadki z owocowo-warzywnej szufladki” – rozwiązywanie zagadek obrazkowych, dotykowych i smakowych.
* **„Warzywne kukiełki” – wspólne wykonanie kukiełek z wykorzystaniem warzyw.**
* Organizacja wystawy prac w holu przedszkola.
* Wykonanie **k. 6** z **KP1**.

**W ogrodzie:*** Organizacja Dnia Przedszkolaka.
* Zabawy: w chowanego, ciuciubabka, zabawy przy muzyce, zabawa z balonami, poszukiwanie skarbu.
 | * rozwiązuje zagadki
* jest spostrzegawcze
* rozpoznaje i nazywa wybrane owoce i warzywa
* wykorzystuje podczas czynności badawczych zmysły smaku i dotyku
* wykonuje pracę techniczno-plastyczną
* wykonuje poprawnie zadanie według instrukcji N.
* przelicza elementy i dodaje po jednym (w zakresie 3)
* przeżywa radośnie możliwość uczestnictwa we wspólnej zabawie z rówieśnikami
* bawi się zgodnie z innymi dziećmi
* bierze aktywny udział w zabawach ruchowych
 | IV 5I 9IV 2, 18IV 19IV 8, 11III 5IV 15II 2, 3III 5I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**I 5, 7; III 5 | * Zabawa bieżna „taniec liści na wietrze”.
* Zabawa popularne z piosenką *Stary niedźwiedź mocno śpi*.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
* Sprzątanie zabawek.
 | * rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej
* sprawnie porusza się w kole wiązanym
* dba o porządek w sali
 | I 5I 5; III 5I 7 |