|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 5: **KOLOROWY PARK (27.09-1.10.2021)** |
| **Dzień /****Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
| DZIEŃ 1  | **Zajęcia poranne**I 5; III 9; IV 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa popularna z piosenką *Mam chusteczkę haftowaną*.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw IV.
 | * wyraża swoje oczekiwania w akceptowalny sposób
* śpiewa piosenkę
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach porannych
 | III 9IV 7I 5 | 3. matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;5. osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**I 5; III 5, 8, 9; IV 2, 3, 12, 18, 19 | * Wysłuchanie wiersza Danuty Gellnerowej *Jesień u fryzjera.*
* Spacer po ogrodzie przedszkolnym w poszukiwaniu oznak jesieni.
* Zbieranie do koszy jesiennych skarbów.
* Omówienie zbiorów – **p. 4** z **PD**.
* Zabawa ruchowa „Dary jesieni”.
* Wykonanie **k. 7** z **KP1**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa bieżna „Myszki, myszki do domu!”.
 | * słucha uważnie wiersza
* nie oddala się od grupy
* obserwuje przyrodę
* dzieli się swoimi wynikami obserwacji i zadaje pytania
* wzbogaca zasób słownictwa o nazwy drzew
* porównuje kształt, wielkość i kolor darów jesieni
* rozpoznaje wybrane gatunki drzew
* uczestniczy w zabawie ruchowej
* wypowiada się na temat jesiennego obrazka
* korzysta w sposób bezpieczny ze sprzętu terenowego
 | III 8; IV 3III 5IV 18, 19III 9; IV 2IV 2IV 12IV 18I 5IV 2, 18III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**I 5, 7; III 5 | * Zabawa z mocowaniem i dźwiganiem „Przesuń ścianę dłońmi, plecami”.
* Zabawa ruchowa „Piłki w kole”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
* **Kolorowanie obrazków konturowych o tematyce jesiennej.**
 | * rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej
* wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem
* trzyma prawidłowo kredkę
 | I 5III 5I 7 |
| DZIEŃ 2  | **Zajęcia poranne**I 5, 9; II 1 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Gry planszowe i układanki.
* Ćwiczenie oddechowe „Listki na wietrze”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw IV.
 | * kształtuje odporność emocjonalną
* usprawnia aparat oddechowy
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach porannych
 | II 1I 9I 5 | 3. matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;8. w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 8, 9; IV 1, 7, 8, 11, 16, 18 | * „Kolorowe liście – dlaczego jesienią spadają z drzew?” – burza mózgów
* Frotaż liści– zapoznanie z nową techniką plastyczną.
* „Taniec liści” – swobodna interpretacja ruchowa do muzyki.
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw IV.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Obserwowanie zmian w wyglądzie drzew.
* Zabawa z elementem celowania „Rzucony – trafiony!”.
 | * interesuje się zjawiskami przyrodniczymi
* wykonuje pracę plastyczną, wykorzystując materiał przyrodniczy
* rozwija sprawność grafomotoryczną
* rozwija wyobraźnię muzyczną
* ilustruje swobodnie ruchem muzykę
* wykonuje ćwiczenia gimnastyczne według instrukcji słownej i pokazu
* dostrzega zmiany w przyrodzie związane z jesienią
* uczestniczy w zabawie ruchowej
 | IV 18IV 8, 11I 9IV 7IV 1, 7I 5, 8IV 16, 18I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**I 5; III 6; IV 18, 19 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Kolorowe węże”.
* Oglądanie albumów przyrodniczych.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej
* interesuje się światem przyrody zainteresowania przyrodnicze
* jest życzliwe wobec rówieśników
 | I 5IV 18, 19III 6 |
| DZIEŃ 3  | **Zajęcia poranne**I 5, 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Porządkowanie jesiennego kącika przyrody.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw IV.
 | * uczestniczy w czynnościach porządkowych
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach porannych
 | I 7I 5 | 1. w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; 3. matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych;8. w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 7; II 8; III 5, 6, 8; IV 1, 2, 7, 11, 12, 15, 18 | * „Mieszkańcy parku” – rozwiązywanie zagadek.
* Rozmowa na temat zwierząt zamieszkujących parki.
* Oglądanie zdjęć przedstawiających zwierzęta.
* Zabawa ruchowa „Jeż”.
* Wykonanie **k. 4** z **W**.

**Umuzykalnienie:*** Powitanie piosenką na znaną melodię.
* Zabawa „Gdzie jest liść?” – reagowanie na dźwięki instrumentów.
* Zabawa „Liczymy dźwięki”.
* Pożegnanie piosenką na znaną melodię

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Wykonywanie łańcucha z liści.
* Berek kucany – zabawa bieżna.
 | * wzbogaca swoje słownictwo
* rozpoznaje zwierzęta (wiewiórkę, dzięcioła, jeża, biedronkę, kaczkę, mrówkę, gołębia, ślimaka)
* podnosi rękę podczas zajęć, jeśli chce zabrać głos
* czeka spokojnie na swoją kolej
* uczestniczy w zabawie ruchowej
* naśladuje prezentowane ruchy
* skupia uwagę na wykonywanym zadani
* posługuje się prawidłowo nożyczkami
* układa obrazek z części
* uczestniczy aktywnie w zajęciach umuzykalniających
* wykazuje poczucie rytmu
* liczy wysłuchane dźwięki
* śpiewa piosenkę
* tworzy pracę wykorzystując materiał przyrodniczy
 | IV 2IV 18III 5II 8; III 6I 5IV 1III 8I 7IV 12I 5; IV 7IV 7IV 7, 15IV 7IV 11 |
| **Zajęcia popołudniowe**I 5; III 8; IV 1, 8 | * Zabawa z czworakowaniem „Ciekawskie zajączki” .
* Zabawa w kalambury – naśladowanie ruchów zwierząt.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * rozwija wyobraźnię
* obdarza uwagą innych
* rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej
* stempluje samodzielnie na kartce
 | IV 1III 8I 5IV 8 |
| DZIEŃ 4  | **Zajęcia poranne**I 5; IV 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Oglądanie książeczek obrazkowych.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw IV.
 | * traktuje książkę jako źródło wiedzy
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach porannych
 | IV 19I 5 | 3. matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;8. w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 9; III 1, 5, 8; IV 1, 3, 8, 11, 15, 18 | * Zabawa dydaktyczna „Kasztan tu, kasztan tam – sam policzę, ile mam” – liczenie do 3 i więcej według możliwości dzieci.
* Układanie dowolnych kompozycji z kasztanów.
* Wykonanie **k. 8** z **KP1**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Układanie bukietów z liści.
* **Zabawa bieżna „Murarz i cegły”.**
 | * słucha uważnie N.
* przelicza elementy we własnym zakresie
* rozwija wyobraźnię
* jest sprawne manualnie
* wykonuje pracę plastyczną
* czerpie radość z możliwości pokazania swojej pracy
* bawi się zgodnie z rówieśnikami
* układa kompozycje z materiału przyrodniczego
* uczestniczy w zabawie ruchowej
 | III 8IV 15IV 1, 3I 9IV 8III 1III 5IV 11, 18I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**I 5; II 1, 4; III 2 | * Zabawa rzutna „Smażymy placki”.
* Zabawa popularna z piosenką *Uciekaj, myszko, do dziury*.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej
* czerpie radość ze wspólnej zabawy
* odczuwa przynależność do grupy rówieśniczej
 | I 5II 1, 4III 2 |
| DZIEŃ 5  | **Zajęcia poranne**I 5, 9 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa dydaktyczna „Zgadnij, czego brakuje”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw IV.
 | * rozwija spostrzegawczość
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach porannych
 | I 9I 5 | 1. w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; 8. w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; |
| **Zajęcia główne**I 5, 6, 7; III 5, 8; IV 1, 2, 3, 5, 9, 11 | * Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *Kasztanowe cudaki*.
* Rozmowa na temat treści utworu.
* Wykonanie ludzików z kasztanów i żołędzi.
* Zabaw ruchowa z celowaniem „Kasztanowe kręgle”.
* Wykonanie **k. 1** z **KK**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Układanie na ziemi obrazków jesiennych z liści i gałązek drzew.
* Zabawy ruchowe z piłkami w parach.
 | * słucha wiersza i wypowiada się chętnie na jego temat
* potrafi łączyć ze sobą różne materiały
* jest sprawne manualnie
* rozwija wyobraźnię
* dąży wytrwale do ukończenia pracy
* sprząta stanowisko pracy
* dokonuje prawidłowo syntezy obrazów kodowanych
* dekoduje prawidłowo informacje
* reaguje poprawnie na polecenia N.
* opowiada o swojej pracy
* uczestniczy w zabawie ruchowej
 | III 8; IV 3, 5I 6; IV 11I 7IV 1, 3III 5I 7IV 9IV 5III 5IV 2; 11I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**I 5; III 5; IV 2, 12 | * Zabawa skoczna „Skacz z woreczkiem”.
* Zabawa integracyjna „Malarz”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
* Segregowanie klocków do odpowiednich pojemników.
 | * rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej
* nazywa wybrane kolory
* segreguje zabawki według określonej zasady
 | I 5IV 2III 5; IV 12 |